|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HCM**  **TRƯỜNG THCS,THPT PHAN CHÂU TRINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **ĐỘC LẬP- TỰ DO- HẠNH PHÚC** |

**KẾ HOẠCH**

**TỔ GIÁO DỤC CÔNG DÂN – Năm học 2017 – 2018**

* Căn cứ chỉ thị số 303/CT- BGĐT ngày 26 tháng 8 năm 2017 của Bộ Giáo Dục Đào Tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2017- 2018;
* Căn cứ quyết định số 3966/QĐ-UBND ngày 25 tháng 7 năm 2017 của UBND Thành hj hphố về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2017- 2018 của giáo dục mần non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;Căn cứ chỉ thị 08/CT-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2017 của UBND Thành phố về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2017- 2018 tại Thành phố Hồ Chí Minh;
* Căn cứ công văn số 3210/GDĐT- TrH ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở giáo dục Thành phố về hướng dẫn thực hiện hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017- 2018
* Căn cứ công văn số 3214/ GDĐT- TrH ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở giáo dục Thành phố về hướng dẫn thực hiện hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục Trung học năm học 2017- 2018;
* Căn cứ phương hướng nhiệm vụ của năm học 2017- 2018 giáo dục trung học của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;
* Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018 của trường THCS,THPT Phan Châu Trinh.
* Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2017- 2018 của trường THCS,THPT Phan Châu Trinh, tổ Giáo Dục Công Dân xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2017- 2018 như sau:

1. **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**
2. **Bối cảnh năm học**

* Năm học 2016– 2017 toàn ngành giáo dục tiếp tục thực hiện các cuộc vận động lớn: Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Hai không” và phong trào thi đua “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo”
* Năm học 2016 – 2017 cũng là năm học tiếp tục với chủ đề “ Năm học tiếp tục đổi mới công tác quản lí, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện”
* Trên cơ sở những kết quả đạt được trong năm học qua và yêu cầu của năm học mới các thành viên trong tổ, nhóm chuyên môn tiếp tục cố gắng phấn đấu đạt thành tích cao trong năm học tới.

1. **Thuận lợi**

* Được sự quan tâm của Hội Đồng Quản Trị, BGH nhà trường, của các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường.
* Về cơ bản trường có cơ sở vật chất khá khang trang, thiết bị dạy học đầy đủ và được bổ sung thường xuyên.
* Có sự quan tâm của phụ huynh học sinh và các lực lượng giáo dục ngoài xã hội .
* Đa số giáo viên trong tổ trẻ,  năng động, đã có một số kinh nghiệm giảng dạy và giáo dục học sinh, trình độ đào tạo đạt và trên chuẩn, có ý thức và tinh thần học hỏi để nâng cao trình độ chuyện môn, nghiệp vụ, nhiệt tình trong công tác, quan tâm tới học sinh.
* Giáo viên nắm vững đặc điểm học sinh khi nhà trường bố trí giảng dạy và chủ nhiệm theo lớp nên có biện pháp giáo dục phù hợp với từng học sinh.

1. **Khó khăn**

* Thiết bị dạy học theo hướng hiện đại còn thiếu, các thiết bị hiện có thường xuyên bị hư hỏng.
* Một bộ phận học sinh có hiện tượng học lệch, lười học các môn xã hội đặc biệt học sinh lớp 12 ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng bộ môn;
* Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của học sinh, ngoài ra còn có sự ảnh hưởng của các yếu tố ngoài xã hội…

1. **Tình hình đội ngũ năm học 2017- 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ Và Tên | Trình Độ | Đạt Chuẩn | Chuyên Môn |
| 1 | Nguyễn Hồng Chiến | Đại học | x | Sư phạm GDCT |
| 2 | Đinh Thị Thanh Hương | Đại học | x | Sư phạm GDCT |
| 3 | Phạm Thành | Đại học | x | Sư phạm GDCT |

1. **CÁC MỤC TIÊU CỦA NĂM**
2. **Xây dựng kế hoạch dạy hoạch dạy học theo Quyết định 16/2006/QĐ- BGDĐT ngày 05 tháng 05 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình Giáo dục phổ thông.**

* Thực hiện đổi mới phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sang tạo của người học, tăng cường kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức, giảo quyết vấn đề trong thực tiển. Đa dạng hóa hình thức học tập, chú trọng hoạt động sang tạo, nghiên cứu khoa học kĩ thuật cho học sinh.
* Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả quản lý, tạo điều kiện cho giáo viên chủ động lụa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong bộ môn, và các chủ đề tích hợp liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch phù hợp với chủ đề, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, tăng cường các hoạt động giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn, vào giảo quyết vấn đề thực tiển.
* Nhằm giúp cho giáo viên có định hướng trong phương pháp và chủ động trong nội dung thực hiện chương trình giảng dạy.

1. **Thực hiện đúng và đủ công tác dạy tự chọn lồng ghép.**

* Lồng ghép, tích hợp giáo dục kĩ năng sống trong các chủ đề bài học và tấm gương đạo đức.

1. **Thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp.**

* Sử dụng phương pháp STREM trao cho học sinh quyền tự chủ trong việc học, lập nhóm, chọn đề tài từng khối lớp. Sau đó giáo viên hướng dẫn học sinhthuwcj hiện bằng nhiều hình thức thực tế, có ứng dụng khoa học và phương tiện thông tin.

1. **Dạy học 2 buổi/ ngày.**

* Kế hoạch dạy hai buổi ngày, củng cố kiến thức,( sau mỗi bài học) cho học sinh khối 12 chon ban KHXH.

1. **Dạy học với giáo viên nước ngoài**

* Mời giáo viên nước ngoài về giảng dạy để học tập trao đổi kinh nghiệm.

1. **Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học.**

* Sử dụng phần mền trình chiếu Power Point.
* Sử dụng bảng tương tác trong bài dạy phù hợp.
* Sử dụng “ trường học kết nối “ theo tài khoản mà nhà trường đã cấp cho học sinh và giáo viên mỗi giáo viên có tối thiểu một giáo án sữ dụng bảng tương tác.

1. **Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.**

* Cập nhật những phương pháp đổi mới phương pháp dạy học( bàn tay nặn bột, STEM…) để tạo hiệu quả chất lượng dạy học.
* Đánh giá năng lực học sinh dựa trên năng lực thực tế khách quan, khả năng ứng dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống và những kỹ năng giải quyết vấn đề bằng năng lực bản thân.
* Khuyến khích dạy học bằng dự án, nên việc kiểm tra đánh giá sẽ dựa trên kết quả dự án và tiến trình, năng lực thực hiện dự án của học sinh.

1. **Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn.**

* Ngoài các cuộc họp tại trường, tổ đã có kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn, qua những buổi xem phim tư liệu, chuyến đi thực tế,… để trao đổi them kiến thức chuyên môn và gắn kết tình đồng nghiệp.
* Thường xuyên trao đổi kinh nghiệm chuyên môn và nhữn phương pháp giảng dạy.

1. **CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.**
2. **Xây dựng tư tưởng đạo đức, tác phong của giáo viên**

* Thực hiện cuộc vận động “ học tập và làm theo tấm gương Đạo đức Hồ Chí Minh” kiến quyết chống tiêu cực và chây ì trong công việc.
* Phát huy quyền dân chủ, quan tâm nguyện vọng thành viên để hỗ trowij nâng đỡ kịp thời.
* Rèn luyện nhân cách cho học sinh, vun đắp tình yêu quê hương, yêu con người cho học sinh.
* Tuyên tuyền giáo dục tư tưởng chính trị, truyền thống cách mạng và thượng tôn pháp luật, an toàn trường học và luật giao thông.
* Thực hiện cuộc vận động trong nghành giáo dục phát động.
* Thực hiện cuộc vận động “nói lời hay làm việc tốt, và sống có trách nhiệm”, “ mỗi thầy cô là tấm gương tự học và sáng tạo”.

1. **Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy bộ môn, hạn chế học sinh yếu kém.**

* Giáo viên trong tổ tích cực ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp dạy học, theo hướng khơi nguồn hứng thú học tập, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Chủ động hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứ thay cho việc nhồi nhét kiến thức, tăng cường tổ chức cho học sinh học tập, làm việc theo nhóm,; khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện,để các em nghiên cứu khoa học, vận dụng các kiến thức đã học, ứng dụng trong thực tế.
* Giáo viên trong tổ phần đấu là người có tinh thần trách nhiệm, tinh thần tự học để cầu tiến, hết long vì sự nghiệp giáo duc, nâng cao sang tạo trong công việc tác nhằm đạt hiểu quả giảng dạy cao nhất.

1. **Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục hoạc sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.**
2. **Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện,**

* Gắn với dạy học theo chủ đề và dạy học theo liên môn, tích hợp.
* Thông qua dạy kiến thức bộ môn, bồi dưỡng cho học sinh có kĩ năng sống và kĩ năng giải quyết vấn đề.

1. **Bồi dưỡng học sinh giỏi**

* tập trung bồi dưỡng học sinh giỏi để hoc sinh rèn luyện được kĩ năng trong quá trình học tập, cũng như tham gia thi học sinh giỏi.

**c. Phụ đạo học sinh yếu**.

* Tăng cường phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng kiến thức cho học sinh để các em có cái nhìn khách quan hơn cũng như thấy được tầm quan trọng của môn giáo dục công dân trong cuộc sống hiện nay.

1. **Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.**

* Cập nhật các phương pháp dạy hiện đại cho thành viên tổ bộ môn.

Nâng cao năng lực ngoại ngữ và trình độ chuyueen môn, công nghệ thông tin cho giáo viên

1. **Tham gia hội thi, hoạch động chuyên môn trường, cụm, ngành.**

* Giáo viên tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, thâm gia đầy đủ các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên, tham gia tốt các buổi học chính trị.
* Tham gia tích cực vào các phong trào văn thể mỹ của trường, cụm theo khả năng của mình.
* Giáo viên tham gia tích cực các phong trào thi đua do ngành tổ chức.

1. **Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá phân loại đội ngủ giáo viên.**

* Kiểm tra giáo viên hai lần năm theo kế hoạch của trường
* Dự giờ thăm lớp, thao giảng các cấp
* Kiểm tra định kì và đột xuất, để đánh giá chính xác giáo viên trong tổ.

1. **Hoạt động chuyên môn khác.**

* Kết hợp với các bộ môn khác, Đoàn TNCS thực hiện các buổi tư vấn giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện các buổi ngoại khóa, dã ngoại.

1. **KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT**

* Hỗ trợ thông tin tài liệu cho việc xây dựng ngân hang đề thi trắc nghiệm bộ môn.
* Mua các sách biên soạn câu hỏi trắc nghiệm khối
* Trên đây là kế hoạch năm 2017- 2018 nhằm thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của tổ Giáo Dục Công Dân.

TP. Hồ Chí Minh ngày 1 tháng 10 năm 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HIỆU TRƯỞNG  **HÀ VĂN VY** |  | TỔ TRƯỞNG  **NGUYỄN HỒNG CHIẾN** |

**Đính kèm:**

* **Kế hoạch thực hiện chương trình**
* **Đăng kí thi đua**

**PHỤ LỤC I**

**ĐĂNG KÍ THI ĐUA**

1. **Danh hiệu thi đua, khen thưởng tập thể.**
2. **Danh hiệu thi đua cá nhân**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và Tên | Chức vụ | Đăng kí danh hiệu thi đua | Ghi chú |
| 1 | Nguyễn Hồng Chiến | TTCM | LĐTT |  |
| 2 | Đinh Thị Thanh Hương | GV | TĐTT |  |
| 3 | Phạm thành | GV | LĐTT |  |

**PHỤ LỤC 2**

**KẾ HOẠCH THAO GIẢNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Giáo viên thao giảng | Thời gian | Ghi chú |
| 1 | Phạm Thành | HKII Tổ trưởng kiểm tra thầy Thành |  |

**PHỤ LỤC 3**

**LỊCH THỰC HIỆN NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung hình thức | Đối tượng | Thời gian | Ghi chú |
| 1 | Triển khai họp tổ chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học | Tất cả thanh viên tổ bộ môn | Tháng 10/2017 |  |
| 2 | Kiểm tra hồ sơ giáo viên | Tổ trưởng phối hợp cùng BGH | Tháng 11/2017 |  |
|  | Kiểm tra định kỳ giáo viên trong tổ | Tổ trưởng thực hiện kiểm tra toàn diện thầy Thành | Tháng 3/ 2018 |  |
| 3 | Lên kế hoạch ôn tập thi THPT Quốc Gia | Thầy Chiến, Cô Hương, Thầy Thành | Từ tháng 4/2018 |  |

**KẾ HOẠCH CỤ THỂ TỪNG THÁNG**

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Nội dung công việc |
| Tháng 8/2017 | * Dự thảo kế hoạch hoạt động năm học. **( tổ trưởng)** * Tham gia đầy đủ các buổi học chính trị của trường**( cả tổ)** * Soạn nội dung tài liệu tham khảo, tài liệu hướng dẫn, thống nhất nội dung giảng dạy, soạn giáo án**( cả tổ)** * Giảng dạy theo kế hoạch chung của nghành. * Họp tổ chuyên môn thống nhất chương trình, phân công giảng dạy**( cả tổ)** |
| Tháng 9/2017 | * Dự lễ khai giảng. **( cả tổ )** * Dạy theo phân phối chương trình. . **( cả tổ )** * Thực hiện phong trào “nói lới hay làm“. **( cả tổ** ) * Thông qua danh sách giáo viên được thanh tra toàn diện**. ( cả tổ** ) * Góp ý cho các văn bản dự thảo đầu năm của trường. **( cả tổ )** * Xây dựng kế hoạch tổ và đăng ký danh hiệu thi đua**( tổ trưởng)** * Họp tổ chuyên môn ở Sở → triển khai về tổ**.( tổ trưởng )** |
| tháng 10/2017 | * Tham dự hội nghị cán bộ công chức, viên chức của trường. * Thực hiện phong trào thi đua ” dạy tốt học tốt “ chào mừng ngày nhà giáo.**( cả tổ )** * Dự Hội nghị chuyên môn lần I của trường và thông qua nội dung Hội nghị cho cả tổ. **( tổ trưởng** ) * Dự giờ thăm lớp và thực hiện tiết dạy **( cả tổ )** * Hoàn chỉnh các hồ sơ của tổ **( tổ trưởng )** * Hoàn chỉnh các loại hồ sơ cá nhân, liên quan đến việc dạy và học. * Kiểm tra giữa học kì I**( cả tổ )** * Họp tổ chuyên môn để đổi mới phương pháp dạy học( bàn tay nặn bột, dự án, STEM….) * Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam * Ngoại khóa: học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. |
| Tháng 11/2017 | * Tiếp tục thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam * Tiến hành kiểm tra hồ sơ của cả tổ và thanh tra toàn diện**(tổ trưởng và các thành viên tổ)** * Tham dự Hội nghị chuyên đề kiểm tra, đánh gia toàn diện học sinh **(tổ trưởng)** * Ngoại khóa : Xem phim tài liệu ở trường**. (cả tổ)** |
| Tháng 12/2017 | * Ôn thi học kì I**(cả tổ)** * Thực hiện đầy đủ các cột kiểm tra**(cả tổ )** * Ngoại khóa: tuyên tuyền về truyền thống ngày QĐNDVN**(cả tổ)** |
| Tháng 1/1018 | * Hoàn thành điểm số, học bạ HKI theo kế hoạch của trường. **(cả tổ**) * Rút kinh nghiệm về kiểm tra HKI. Sơ kế HKI **(cả tổ)** * Tham gia hội nghị chuyên môn của trường**(ổ trưởng)** * Kết hợp tổ Văn – Sử - Địa - Sinh tổ chức du khảo cho học sinh khối 10, 11**. (cả tổ)** |
| Tháng 2/2018 | * Nghỉ tết nguyên Đán * Thực hiện dạy tốt, học tốt và dự giờ KHII**(cả tổ)** * Ngoại khóa: tuyên truyền về ngày thành lấp Đảng**(cả tổ)** |
| Tháng 3/2018 | * Thực hiện kiểm tra HKII(cả tổ) * Kiểm tra hồ sơ giáo viên(tổ trưởng) * Ngoại khóa: ôn lại truyền thống ngày Quốc Tế Phụ Nữ. **(cả tổ)** |
| Tháng 4/2018 | * Lập kế hoạch ôn thi THPT Quốc gia * Thống nhất nội dung ôn tập, chuẩn bị đề, đáp án kiểm tra HKII( **cả tổ )** * Dự hội nghị chuyên môn lần III**(cả tổ)** * Hoàn thành cơ bản chương trình khối 12(**tổ trưởng)** * Ôn thi tốt nghiệp THPT quốc gia * Theo dõi hướng dẫn ôn tập và hình thức thi THPT quốc gia của Sở GDĐT * Kiểm tra HKII * Ngoại khóa : Giáo dục lòng yêu nước.**(cả tổ)** |
| Tháng 5/2018 | * Hoàn thành điểm số và học bạ * Đánh giá hoạt động của tổ cả năm học, Bình bầu thi đua cấp tổ. * Dự lễ tổng kết năm học * Ngoại khóa: tổ chức tìm hiểu về cuộc đời sự nghiệp của Chủ Tịch Hồ Chí Minh. |
| Tháng 6/2018 | * Coi thi THPT Quốc Gia nếu có |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NỘI DUNG**

**Dạy học, giảm tải, kiểm tra, đánh giá**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

**MÔN: GDCD – KHỐI 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN** | **BÀI DẠY**  **(Nội dung, kiến thức, kĩ năng)** | **NỘI DUNG TÀI LIỆU BỔ TRỞ DẠY HỌC (Nếu có)** | **NỘI DUNG GIẢM TẢI** | **THỜI LƯỢNG DẠY HỌC** | **NỘI DUNG KIỂM TRA** |
| **Tuần 1 Từ 31/7- 6/8/2017** | ôn tập, giới thiệu chương trình |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 2 Từ 7-13/8/3017** | Học sinh THPT với vấn đề an toàn giao thông đường bộ |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 3 Từ 14- 20/8/2017**  **Tuần 4 Từ 21- 27/8/2017** | **Bài 1: Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng**.  ***1- Kiến thức:***  + Nhận biết được chức năng TGQ, PPL của Triết học.  +Nhận biết được nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm.  +Nhận biết được nội dung cơ bản của PPBC và PPSH  + Nêu được CNDV BC là sự thống nhất hữu cơ giữa TGQ DV và PPL biện chứng.  ***2- Kĩ năng****:*  Nhận xét, đánh giá được một số biểu hiện của quan điểm DV hoặc DT trong cuộc sống hằng ngày.  Nhận xét, đánh giá được một số biểu hiện của PPL BC hoặc PPL siêu hình trong cuộc sống hằng ngày  ***3- Thái độ:***  Có ý thức trau dồi TGQ và PPL duy vật biện chứng.  Có ý thức trau dồâi TGQ và PPL duy vật biện chứng |  | Giảm tải mục 2,trang 8 | 2 Tiết |  |
| **Tuần 5 Từ 28-8/3/9/2017**  **Tuần 6 Từ 4-10/9/2017** | **Bài 3: Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất(2 tiết)**  **1*- Kiến thức:***  +Hiểu được khái niệm vận động, phát triển theo quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng.  +Biết được vận động là phương thức tồn tại của vật chất. Phát triển là khuynh hướng chung của quá trình vận động của các sv,ht trong thế giới khách quan.  ***2- Kĩ năng:***  +Phân loại được 5 hình thức vận động cơ bản của thế giới vật chất.  +So sánh được sự giống và khác nhau giữa vận động và phát triển của sự vật, hiện tượng.  + Kĩ năng sống: Hợp tác, phản hồi/lắng nghe tích cực, so sánh, giải quyết vấn đề  ***3- Thái độ****:*  Xem xét sv,ht trong sự vận động và phát triển của chúng, khắc phục thái độ cứng nhắc, thành kiến, bảo thủ trong cuộc sống. |  | Giảm tải bài 2 | 2 Tiết |  |
| **Tuần 7 Từ 11- 17/9/2017**  **Tuần 8 Từ 18-24/9/2017** | **Bài 4: Nguồn gốc vận động phát triển của sự vật hiện tượng(tiết 1)**   1. ***Kiến thức****:*   Nêu được khái niệm mâu thuẫn theo quan điểm của chủ nghĩa DVBC  Kĩ năng: - Biết phân tích một số mâu thuẫn trong các sv,ht  Biết được sự đấu tranh giữa các mặt đối lập là nguồn gốc khấch quan của mọi sự vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng  ***2. Kĩ năng sống:***  Phân tích, giải quyết vấn đề  - Biết phân tích 1 số mâu thuẫn trong các sv,ht.  - Kĩ năng sống: Phản hồi/lắng nghe tích cực; quản lí t/g khi trình bày 1 phút  ***3.Thái độ:*** |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 9 Từ 25/9-1/10/2017**  **Tuần 10 Từ 2-8/10/2017** | **Bài 5: Cách thức vận động, phát triển của sự vật hiện tượng**.  ***1- Kiến thức:***  - Nêu được khái niệm chất và lượng của sv,ht  - Biết được mối quan hệ biện chứng giữa sự biến đổi về lượng và sự biến đổi về chất của sự vật, hiện tượng.  - Nêu được khái niệm chất và lượng của sv,ht  - Biết được mối quan hệ biện chứng giữa sự biến đổi về lượng và sự biến đổi về chất của sự vật, hiện tượng.  ***2- Kĩ năng:***  - Chỉ ra được sự khác nhau giữa chất và lượng, sự biến đổi của lượng và chất.  ***- Kĩ năng sống:***  Hợp tác, phân tích, so sánh, phản hồi/lắng nghe tích cực  - Chỉ ra được sự khác nhau giữa chất và lượng, sự biến đổi của lượng và chất.  - Kĩ năng sống: Hợp tác, phân tích, so sánh, phản hồi/lắng nghe tích cực  ***3- Thái độ:***  Có ý thức kiên trì trong học tập và rèn luyện, không coi thường việc nhỏ, tránh các biểu hiện nôn nóng trong cuộc sống. |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 11 Từ 9-15/10/2017**  **Tuần 12 16-22/10/2017** | **Bài 6. Khuynh hướng phát triển của sự vật và hiện tượng.**  ***1- Kiến thức:***  + Nêu được khái niệm phủ định, phủ định biện chứng và phủ định siêu hình.  + Biết được phát triển là khuynh hướng chung của sv và ht.  ***2- Kĩ năng****:*  +Liệt kê được sự khác nhau giữa phủ định biện chứng và phủ định siêu hình.  +Mô tả được hình “xoắn ốc” của sự phát triển.  + Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, tư duy phê phán  ***3- Thái độ:***  +Phê phán thái độ phủ định sạch trơn quá khứ hoặc kế thừa thiếu chọn lọc đối với cái cũ.  +Uûng hộ cái mới, bảo vệ cái mới, cái tiến bộ. |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 13 Từ 23-29/10/2017** | **Ôn tập kiểm tra 1 tiết** |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 14 từ 24-05/10/2017** | **Kiểm tra viết 1 tiết**  ***1- Kiến thức****:*  - Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng.  - Thế giới vật chất tồn tại khách quan.  - Nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng.  ***2- Kĩ năng:***  Phát triển kĩ năng độc lập trong **tư duy**  ***3- Thái độ:***  Hình thành ở HS có thái độ đúng đắn trong học tập. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 15 Từ 6-12/11/2017**  **Tuần 16 Từ 13-19/11/2017** | **Bài 7. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức(Tiết1)**  **1*- Kiến thức****:*  Biết nhận thức là gì.  Hiểu khái niệm thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức.  ***2- Kĩ năng***: -Giải thích được quá trình nhận thức của con người đều trải qua hai giai đoạn.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin  - Giải thích được mọi hiểu biết của con người đều bắt nguồn từ thực tiễn.  - Kĩ năng sống: Phân tích, hợp tác, kĩ năng trình bày suy nghĩ /ý tưởng khi thảo luận  ***3- Thái độ***:  Có ý thức tìm hiểu thực tế và vận dụng những điều đã học vào cuộc sống hàng ngày.  Có ý thức tìm hiểu thực tế và vận dụng những điều đã học vào cuộc sống hàng ngày. |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 17 Từ 20-26/11/2017** | Ngoại khóa |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 18 từ 27/11-3/12/2017**  **Tuần 19 Từ 4-10/12/2017** | **Bài 9: Con người là chủ thể của lịch sử, là mục tiêu phát triển của xã hội.**  ***1 Kiến thức***: Nhận biết được con người là chủ thể của lịch sử, sáng tạo ra lịch sử  Hiểu được con người là mục tiêu của sự phát triển xã hội, phát triển xã hội phải vì hạnh phúc của con người.  ***2- Kĩ năng***: -Chứng minh được mọi giá trị vật chất và tinh thần của xã hội do con người tạo ra.  - Kĩ năng sống: Hợp tác, lập kế hoạch, đảm nhận trách nhiệm  ***3- Thái độ***: Đồng tình, tích cực tham gia các hoạt động vì sự sự phát triển của đất nước, của nhân loại.  Đồng tình, tích cực tham gia các h.động vì sự tiến bộ và phát triển của đất nước, của nhân loại |  | Giảm tải bài 8 | 2 Tiết |  |
| **Tuần 20 Từ 11-17/12/2017** | **Ôn tập học kỳ I**  1- Kiến thức: + Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng.  + Thế giới vật chất tồn tại, vận động và phát triển theo ql k.quan  + Cách thức vận động, khuynh hướng phát triển của sv,ht  + Thực tiễn, vai trò của thực tiễn đối với nhận thức  + Tồn tại xã hội và ý thức xã hội |  |  |  |  |
| **Tuần 21 Từ 18-24/12/2017** | **Thi học kì I- sơ kết học kì I** |  |  |  |  |
| **Tuần 22 Từ 25-31/12/2017**  **Tuần 23 Từ 1-7/1/2018** | **HỌC KÌ II**  **Bài 10: Quan niệm về đạo đức**  ***1- Kiến thức:***  + Nêu được thế nào là đạo đức.  +Phân biệt được sự giống nhau và khác nhau giữa đạo đức với pháp luật, phong tục tậ quán trong việc điều chỉnh hành vi của con người.  +Hiểu được vai trò của đạo đức trong việc phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội.  ***2- Kĩ năng***:  - Phân biệt được hành vi vi phạm đạo đức với hành vi vi phạm pháp luật và hành vi không phù hợp với phonh tục, tập quán.  - Kĩ năng sống: So sánh, xác định giá trị, tự nhận thức, thể hiện sự tự tin  ***3-Thái độ***  Coi trọng vai trò của đạo đức trong đời sống xã hội. |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 24 Từ 8-14/1/2018**  **Tuần 25 Từ 15-21/1/2018** | **Bài 11: Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học.**  ***Kiến thức:***  - Biết được thế nào là nghĩa vụ, lương tâm  - Biết được thế nào là nhân phẩm, danh dự và hạnh phúc.  ***2- Kĩ năng***:  - Biết thực hiện các nghĩa vụ đạo đức liên quan đến đến bản thân  Biết giữ gìn danh dự, nhân phẩm, lương tâm của mình; biết phấn đấu cho hạnh phúc của bản thân và XH.  - Kĩ năng sống: Phán đốn, trình bày suy nghĩ/ý tưởng, phê phán  - Kĩ năng sống: Tư duy sáng tạo, hợp tác, lắng nghe và phản hồi tích cực  ***3- Thái độ:***  Coi trọng việc giữ gìn lương tâm, nhân phẩm  +Coi trọng việc giữ gìn danh dự và hạnh phúc.  +Tôn trọng nhân phẩm, danh dự của người khác |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 26 Từ 22-28/1/2018**  **Tuần 27 từ 29/1-4/2/2018** | **Bài 12: Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình.)**   1. ***Kiến thức:***   Hiểu được thế nào là tình yêu và tình yêu chân chính, từ đó có những hiểu biết về những điều cần tránh trong tình yêu.  + Hiểu được thế nào là hôn nhân, gia đình.  + Biết được các dặc trưng tốt đẹp, toiến bộ của chế độ hôn nhân của nước ta hiện nay.  +Nêu được các chức năng cơ bản của gia đình.  +Hiểu được các mối quân hệ trong gia đình và trách nhiệm của các thành viên.  + Hiểu được mối quan hệ giữa tình yêu, hôn nhân và gia đình   1. ***Kĩ năng:***   Biết nhận xét, đánh giá một số quan niệm sai lầm về tình yêu.  - Kĩ năng sống: Giải quyết vấn đề, từ chối qh tình dục trước hôn nhân  +Biết nhận xét, đánh giá một số quan niệm sai lầm về HNGĐ  + Thực hiện trách nhiệm của bản thân trong gia đình.  + Kĩ năng sống: Hợp tác trong thảo luận, đảm nhận trách nhiệm  ***3- Thái độ:***  Đồng tình và ủng hộ những quan niệm đắn về tình yêu  +Đồng tình, ủng hộ các quan niệm đúng đắn về tình yêu, HNGĐ  +Yêu quý gia đình |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 28 Từ 5-11/2/2018** | Thực hành, ngoại khóa |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 12-18/2/2018** | **Nghỉ têt nguyên đán.** |  |  |  |  |
| **Tuần 19-25/2/2018** | **Nghỉ têt nguyên đán.** |  |  |  |  |
| **Tuần 29 Từ 26/2-4/3/2018**  **Tuần 30 Từ 5-11/3/2018** | **Bài 13: Công dân với cộng đồng. *Kiến thức:***  + Nêu được cộng đồng là gì và vai trò của cộng đồng đối với cuộc sống của con người.  + Nêu được thế nào là nhân nghĩa; các biểu hiện đặc trưng của nhân nghĩa  + Hiểu được nhân nghĩa là yêu cầu đạo đức của người công dân hiện nay trong mối q.hệ với cộng đồng.  +Nêu được thế nào là hòa nhập, hợp tác.  +Hiểu được hòa nhập, hợp tác là những yêu cầu đạo đức của người công dân hiện nay trong mqh với cộng đồng nơi ở và tập thể lớp học, trường học.   1. ***Kĩ năng:***   Biết sống nhân nghĩa với mọi người xung quanh.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, tư duy sáng tạo  -Biết sống nhân nghĩa, hòa nhập, hợp tác với mọi người xung quanh.  - Kĩ năng sống: Lập kế.h, hợp tác, đảm nhận trách nhiệm, quanrl lí t/g  ***3-Thái độ:***  Yêu quý, gắn bó với lớp, trường và cộng đồng mình đang ở |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 31 Từ 12-18/3/2018**  **Tuần 32 Từ 19-25/3/2018** | **Bài 14: Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.**   1. ***Kiến thức:***   Nêu được thế nào là lòng yêu nước và các biểu hiện cụ thể của lòng yêu nước Việt Nam.  Trình bày được trách nhiệm của công dân, đặc biệt là công dân học sinh đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.   1. ***Kĩ năng:***   Biết tham gia các hoạt động xây dựng, bảo vệ quê hương, đất nước phù hợp với khả năng của bản thân.  - Kĩ năng sống: Trình bày suy nghĩ  Biết tham gia các hoạt động xây dựng, bảo vệ quê hương, đất nước phù hợp với khả năng của bản thân.  - Kĩ năng sống: Tư duy phê phán, giải quyết vấn đề  ***3- Thái độ:***  Yêu quý, tự hào về quê hương, đất nước, dân tộc.  +Yêu quý, tự hào về quê hương, đất nước, dân tộc.  + Có ý thức học tập, rèn luyện để góp phần vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ quê hương đất nước. |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 33 Từ 26/3-1/4/2018**  **Tuần 34 Từ 2-8/4/2018** | ***Bài 15: Công dân với một số vấn đề cấp thiết của nhân loại.***  ***1.Kiến thức***:- Biết được một số vấn đề cấp thiết của nhân loại hiện nay  - Hiểu được trách nhiệm của công dân nói chung và học sinh nói riêng trong việc tham gia góp phần giải quyết những vấn đề đó.  ***2- Kĩ năng***: Tham gia các hoạt động phù hợp với khả năng của bản thân để góp phần vào việc bảo vệ môi trường, hạn chế sự bùng nổ dân số, phòng ngừa và đẩy lùi dịch bệnh hiểm nghèo.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, ra quyết định và giải quyết vấn đề, tư duy phê phán  ***3- Thái độ***: Tích cực ủng hộ những chủ trương, chính sách của Đảng và NN; ủng hộ những hđ góp phần giải quyết một số vấn đề cấp thiết của nhân loại do nhà trường, đp tổ chức |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 35 Từ 9-15/4/2018** | Kiểm tra 1 tiết |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 36 Từ 16- 22/4/2018** | **Bài 16: Tự hoàn thiện bản thân**.  ***1- Kiến thức:***  +Hiểu được thế nào là sự hồn thiện bản thân.  +Phân tích được sự cần thiết phải tự hồn thiện bản thân theo các yêu cầu đạo đức xã hội.  ***2- Kĩ năng:***  + Biết tự nhận thức về bản thân đối chiếu với các yêu cầu đạo đức xã hội.  + Biết đặt mục tiêu phấn đấu, rèn luyện, tự hồn thiện bản thân theo các giá trị đạo đức xã hội.  + Kĩ năng sống: Đặt mục tiêu, lập kế hoạch, từ chối  ***3- Thái độ:***  +Coi trọng việc tu dưỡng và tự hồn thiện bản thân.  +Tự trọng, tự tin vào khả năng phát triển của bản thân; đồng thời biết tôn trọng, thừa nhận và học hỏi những điểm tốt của người khác. |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 37 Từ 23-29/4/2018** | **Ôn tập học kỳ II**  ***1.Về kiến thức:***  Hệ thống hóa tồn bộ kiến thức đã học trong chương trình học kỳ 2.  ***2.Về kỹ năng:*** Nắm chắc kiến thức cơ bản, phân tích, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để chứng minh.  ***3.Về thái độ:***  Thái độ ôn tập nghiêm túc, tích cực. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 38 Từ 30/4- 6/5/2018** | ***Thi học kì II***  ***1.Về kiến thức:***  Hệ thống kiến thức cơ bản đã học từ bài 9 đến bài 16.  ***2.Về kỹ năng:***  Nắm chắc kiến thức cơ bản, phân tích, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để chứng minh.  ***3.Về thái độ:***  Thái độ làm bài nghiêm túc, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 39 Từ 7-13/5/2018** | ***Ngoại khóa : giá trị sống***  ***1.Về kiến thức:***  Hiểu được những kiến thức liên quan đến Giá trị sống  ***2.Về kỹ năng:***  Phân tích, đánh giá hành vi  ***3.Về thái độ:***  Tôn trọng hành vi đúng, nhắc nhở, phê phán hành vi sai. **KN**: Hợp tác |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 40 Từ 14-20/5/2018** | Hoàn thành chương trình. |  |  |  |  |
| **Tuần 41 Từ 21-27/5/2018** | Tỏng kết năm học |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NỘI DUNG**

**Dạy học, giảm tải, kiểm tra, đánh giá**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

**MÔN: GDCD – KHỐI 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN** | **BÀI DẠY**  **(Nội dung, kiến thức, kĩ năng)** | **NỘI DUNG TÀI LIỆU BỔ TRỞ DẠY HỌC (Nếu có)** | **NỘI DUNG GIẢM TẢI** | **THỜI LƯỢNG DẠY HỌC** | **NỘI DUNG KIỂM TRA** |
| **Tuần 1 Từ 10-16/7/2017** | Giáo dục trật tự ATGT đường bộ |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 2 Từ 17-23/7/2017** | Ngoại khóa: ý thức của học sinh về Bảo Vệ Môi Trường |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 3 Từ 24-30/7/2017** | Ôn tập kiến thức cũ |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 4 Từ 31/7-6/8/2017** | Ôn tập kiến thức cũ |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 5 Từ 7-13/8/2017** | Giới thiệu môn học và phương pháp học |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 6 Từ 14-20/8/2017**  **Tuần 7 Từ 21-27/8/2017** | **Bài 1: Công dân với sự phát triển kinh tế**  ***1. Về kiến thức:***  - Nêu được thế nào là sản xuất vật chất và vai trò của sx của cải vật chất đối với đời sống xã hội.  - Nêu được các yếu tố cơ bản của quá trình sx và mối quan hệ giữa chúng.  - Nêu được thế nào là phát triển KT và ý nghĩa của sự phát triển KT đối với cá nhân, gia đình và XH  ***2. Về kỹ năng:***  Tham gia xây dựng KT g.đình phù hợp với khả năng của bản thân.  - Kĩ năng sống: Phân tích, hợp tác  - Tham gia XD KT gia đình phù hợp với khả năng của bản thân.  - Kĩ năng sống: phản hồi/lắng nghe tích cực  ***3. Về thái độ:***  - Tích cực tham gia xây dựng kinh tế gia đình và địa phương.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng lao động của bản thân góp phần xây dựng KT đất nước. |  | Giảm tải điểm a, mục 3, nội dung 2 | 2 Tiết |  |
| **Tuần 8 Từ 28/8-3/9/2017**  **Tuần 9 Từ 4-10/9/2017**  **Tuần 10 Từ 11-17/92017** | **Bài 2: Hàng hóa – Tiền tệ - Thị trường**  *1****.Về kiến thức****:*  Hiểu được khái niệm hàng hố và hai thuộc tính của hàng hố.  Hiểu được nguồn gốc, bản chất, chức năng của tiền tệ và quy luật lưu thông tiền tệ.  ***2.Về kỹ năng:***  - Biết phân biệt giá trị với giá cả hàng hố.  - Biết nhận xét tình hình sản xuất và tiêu thụ một số sản phẩm hàng hố ở địa phương .  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, giải quyết vấn đề  Tham gia XD KT gia đình phù hợp với khả năng của bản thân.  - Kĩ năng sống: Tư duy phân tích, so sánh  ***3.Về thái độ:***  Coi trọng đúng mức vai trò của hàng hố, tiền tệ và sx hàng hố.  - Tích cực tham gia xây dựng kinh tế gia đình và địa phương.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng lao động của bản thân góp phần xây dựng KT đất nước |  | Giảm tải điểm a, c mục 2 | 3 Tiết |  |
| **Tuần 11 Từ 18-24//92017**  **Tuần 12 Từ 25/-1/10/2017** | **Bài 3: Quy luật giá trị và lưu thông trong sản xuất hàng hóa**  *1.Về kiến thức:*  Nêu được nội dung cơ bản của quy luật giá trị.  Nêu được tác động của quy luật gía trị.  Nêu được một số ví dụ về sự vận động của ql gía trị khi vận dụng trong sx và lưu thông hàng hố  *2.Về kỹ năng:*  Biết vận dụng quy luật giá trị để giải thích một số hiện tượng kinh tế gần gũi trong cuộc sống.  - Kĩ năng sống: Giải quyết vấn đề, ra quyết định  *3.Về thái độ:*  Tôn trọng ql giá trị trong sản xuất và lưu thông hàng hố ở nước ta. |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 13 Từ 2-8/10/2017** | **Bài 4: Cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hóa**  *1.Về kiến thức:*  - Nêu được khái niệm cạnh tranh trong sản xuất, lưu thông hàng hố và nguyên nhân dẫn đến cạnh tranh.  - Hiểu được mục đích cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hố, các loại cạnh tranh và tính hai mặt của cạnh tranh.  *2.Về kỹ năng:*  - Phân biệt mặt tích cực của cạnh tranh và mặt hạn chế của cạnh tranh trong SX và lưu thông hh.  -Nhận xét được vài nét về tình hình cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hóa.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, tư duy phâ phán, giải quyết vấn đề.  *3.Về thái độ:*Ủng hộ các biểu hiện tích cực, phê phán các biểu hiện tiêu cực của cạnh tranh trong SX và lưu thông hàng hố. |  | Giảm tải điểm b, mục 2 | 1 tiêt |  |
| **Tuần 14 Từ 9-15/10/2017** | **Kiểm tra viết 1 tiết**  ***1. Về kiến thức:***  Đánh giá lại kết quả của quá trình lĩnh hội kiến thức của HS qua quá trình học tập từ bài 1⮚5.  ***2. Về kỹ năng:***  Nhận biết nhanh, phân tích và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống  ***3. Về thái độ****:* Trung thực, tự giác, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 15 Từ 16-22/10/2017** | **Bài 5: Cung cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hóa**  ***1.Về kiến thức****:*  - Nêu được khái niệm cung, cầu.  - Hiểu được mqh cung – cầu, vai trò của quan hệ cung – cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hố.  - Nêu được sự vận dụng quan hệ cung- cầu .  ***2.Về kỹ năng****:* Biết giải thích ảnh hưởng của giá cả thị trường đến cung - cầu của một loại sản phẩm  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, g/q vấn đề  ***3.Về thái độ****:*Có ý thức tìm hiểu mối quan hệ cung – cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hố. |  | Giảm tải điểm b, mục 2 | 1 Tiết |  |
| **Tuần 16 Từ 23-29/10/2017**  **Tuần 17 Từ 30/10-5/11/2017** | **Bài 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước**  ***1.Về kiến thức:***  Hiểu được thế nào là CNH, HĐH. Vì sao phải CNH, HĐH đất nước?  -Nêu được nội dung cơ bản của CNH, HĐH ở nước ta.  -Hiểu được trách nhiệm của công dân trong sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.  ***2.Về kỹ năng:***  - Kĩ năng sống: tư duy sáng tạo  Biết xác định trách nhiệm của bản thân trong sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.  ***3.Về thái độ:***  - Tin tưởng, ủng hộ đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước ta về CNH, HĐH đất nước.  - Quyết tâm học tập, rèn luyện để trở thành người lao động đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH ở nước ta. |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 18 Từ 6-12/11/2017**  **Tuần 19 Từ 13-19/11//2017** | **Bài 7: Thực hiện nền kinh tế nhiều thành phần và tăng cường vai trò quản lý kinh tế của Nhà nước**  ***1.Về kiến thức:***  - Nêu được thế nào là thành phần kinh tế .  - Nêu được sự cần thiết khách quan của nền kinh tế nhiều thành phần ở nước ta  - Biết được đặc điểm cơ bản của các thành phần kinh tế ở nước ta hện nay.  Hiểu được vai trò quản lí kinh tế của Nhà nước trong nền kinh tế nhiềuthành phần ở Việt Nam  *2****.Về kỹ năng:***  - Phân biệt được các thành phần kinh tế ở địa phương.  - Xác định được trách nhiệm của mỗi công dân trong việc phát triển k/t nhiều thành phần ở nước ta.  ***3.Về thái độ:***  - Tin tưởng, ủng hộ đường lối phát triển kinh tế nhiều thành phần của Đảng và Nhà nước.  - Tích cực tham gia phát triển kinh tế gia đình, phù hợp với đk của gia đình và khả năng của bản thân. |  | Giảm tải mục 2 | 2 Tiết |  |
| **Tuần 20 Từ 20-26//11/2017** | ***Bài 8* Chủ nghĩa xã hội**  ***1.Về kiến thức:***  - Hiểu được CNXH là giai đoạn đầu của xã hội cộng sản chủ nghĩa.  - Nêu được những đặc trưng cơ bản của CNXH ở nước ta.  ***2.Về kỹ năng:***  Phân biệt sự khác nhau cơ bản giữa CNXH với các chế độ xã hội trước đó của Việt Nam.  - Kĩ năng sống: Phân tích, so sánh  ***3.Về thái độ:***  Tin tưởng vào thắng lợi của CNXH ở nước ta: có ý thức sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ đất nước, bảo vệ CNXH. |  | Giảm tải điểm a, mục 1, điểm b mục 2 | 1 Tiết |  |
| **Tuần 21 Từ 27/11-3/12/2017** | **Ôn tập học kỳ I**  ***1.Về kiến thức:***  Hệ thống hóa tồn bộ kiến thức đã học trong chương trình học kỳ 1.  ***2.Về kỹ năng:***  Nắm chắc kiến thức cơ bản, phân tích, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để chứng minh.  ***3.Về thái độ:***  Thái độ ôn tập nghiêm túc, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 22 Từ 4-10/12/2017** | Ôn tập học kỳ I  ***1.Về kiến thức****:*  Hệ thống hóa tồn bộ kiến thức đã học trong chương trình học kỳ 1.  ***2.Về kỹ năng:***  Nắm chắc kiến thức cơ bản, phân tích, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để chứng minh.  ***3.Về thái độ:***  Thái độ ôn tập nghiêm túc, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 23 Từ 11-17/12/2017** | Ôn tập học kỳ I  ***1.Về kiến thức:***  Hệ thống hóa tồn bộ kiến thức đã học trong chương trình học kỳ 1.  ***2.Về kỹ năng:***  Nắm chắc kiến thức cơ bản, phân tích, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để chứng minh.  ***3.Về thái độ:***  Thái độ ôn tập nghiêm túc, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 24 Từ 18-24/12/2017** | Kiểm tra học kỳ I  ***1.Về kiến thức:***  Hệ thống hóa tồn bộ kiến thức đã học trong chương trình học kỳ 1.  ***2.Về kỹ năng:***  Nắm chắc kiến thức cơ bản, phân tích, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để chứng minh.  ***3.Về thái độ:***  Thái độ ôn tập nghiêm túc, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 25 Từ 25-31/12/2017**  **Tuần 26 Từ 1-7/1/2018** | **Bài 9: Nhà nước xã hội chủ nghĩa**  ***1.Về kiến thức****:* Biết được nguồn gốc và bản chất của Nhà nước.  Nêu được thế nào là Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam; bản chất, chức năng của Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam.  ***2.Về kỹ năng****:* Biết tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN phù hợp với lứa tuổi và điều kiện của bản thân.  - Kĩ năng sống: Hợp tác, Phản hồi/lắng nghe tích cực  ***3.Về thái độ****:*Tôn trọng, tin tưởng vào Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam.  tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN phù hợp với lứa tuổi điều kiện của bản thân. |  |  | 2 Tiết |  |
| **Tuần 27 Từ 8-14/1/2018**  **Tuần 28 Từ 15-21/1/2018** | **Bài 10: Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa**  ***1.Về kiến thức:***  - Nêu được bản chất của nền dân chủ XHCN.  - Nêu được nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hố, xã hội ở nước ta trong giai đoạn hiện nay.  - Nêu được yêu cầu của nền dân chủ XHCN ở nước ta trong giai đoạn hiện nay.  - Nêu được hai hình thức cơ bản của dân chủ là dân chủ trực tiếp và dân chủ gián tiếp.  ***2.Về kỹ năng****:* Biết thực hiện quyền làm chủ trong các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hố – xã hội phù hợp với lứa tuổi.  *:* Biết thực hiện quyền làm chủ trong các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hố – xã hội phù hợp với lứa tuổi.  - Kĩ năng sống: Trình bày suy nghĩ/ ý tưởng, Kĩ năng sống: Phân tích, so sánh, tư duy phê phán  ***3.Về thái độ****:*Tích cực tham gia các hoạt động thể hiện tính dân chủ phù hợp với lứa tuổi: phê phán các hành vi, luận điệu xuyên tạc, chống lại nền dân chủ XHCN. |  | Điểm a, mụ 1 đọc thêm | 2 Tiết |  |
| **Tuần 29 Từ 22-28/1/2018**  **Tuần 30 từ 29/1-4/2/2018** | **Bài 11: Chính sách dân số và giải quyết việc làm**  ***1.Về kiến thức:***  - Nêu được tình hình dân số, việc làm và mục tiêu, những phương hướng cơ bản của Đảng, Nhà nước ta để giải quyết vấn đề dân số và việc làm.  -Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách dân số và giải quyết việc làm.  ***2.Về kỹ năng:***  - Biết tham gia tuyên truyền chính sách dân số và giải quyết việc làm phù hợp với khả năng của mình.  - Biết đánh giá việc thực hiện chính sách dân số của gia đình, cộng đồng dân cư và việc thực hiện chính sách giải quyết việc làm ở địa phương phù hợp với lứa tuổi.  - Biết đầu biết định hướng nghề nghiệp trong tương lai.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, tư duy sáng tạo  ***3.Về thái độ:***  - Tin tưởng, ủng hộ chính sách dân số và giải quyết việc làm, phê phán các hiện tượng vi phạm chính sách dân số ở nước ta.  - Có ý thức tích cực học tập, rèn luyện để có thể đáp ứng được yêu cầu của việc làm trong tương lai. |  | Mục 1 đọc thêm | 1 Tiết |  |
| **Tuần 31 Từ 5-11/2/2018** | **Kiểm tra viết 1 tiết**  ***1. Về kiến thức:***  Đánh giá lại kết quả của quá trình lĩnh hội kiến thức của HS qua quá trình học tập từ bài 9⮚12.  ***2. Về kỹ năng:***  Nhận biết nhanh, phân tích và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống   1. ***Về thái độ****:*   Trung thực, tự giác, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 12-18/2/2018** | Nghỉ tết ÂL |  |  |  |  |
| **Tuần 19-25/2/2018** | Nghỉ tết ÂL |  |  |  |  |
| **Tuần 32 26/2-4/3/2018** | ***Bài 12: chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường***  ***1.Về kiến thức:***  - Nêu được tình hình tài nguyên, môi trường và những phương hướng cơ bản nhằm bảo vệ tài nguyên, môi trường ở nước ta hiện nay.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.  ***2.Về kỹ năng:***  - Biết tham gia thực hiện và tuyên truyền thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng của bản thân.  - Biết đánh giá thái độ, hành vi của bản thân và của người khác trong việc thực hiện chính sách tài nguyên, môi trường.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, giải quyết vấn đề, phản hồi/ lắng nghe tích cực  ***3.Về thái độ:***  - Tôn trọng, tin tưởng , ủng hộ chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường của Nhà nước.  - Phản đối và sẵn sàng đấu tranh với các hành vi gây hại cho tài nguyên, môi trường. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 33 5-11/3/2018**  **Tuần 34**  **Từ 12-18/3/2018** | **Bài 13: Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa**  ***1.Về kiến thức:***  Nêu được nhiệm vụ, phương hướng cơ bản để phát triển giáo dục – đào tạo nước ta hiện nay.  ***2.Về kỹ năng:***  - Biết tham gia tuyên truyền và thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, chính sách văn hố phù hợp với khả năng của bản thân.  - Biết đánh giá một số hiện tượng gần gũi trong cuộc sống liên quan đến chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, chính sách văn hố của Nhà nước.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác  ***3.Về thái độ:***  Tin tưởng ủng hộ chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, chính sách văn hố của NN. |  | Mục 1 đọc thêm | 2 tiết |  |
| **Tuần 35 Từ 19-25/3/2018** | **Bài 14: Chính sách an ninh – quốc phòng**  ***1.Về kiến thức:***  - Nêu được nhiệm vụ của quốc phòng và an ninh ở nước ta.  - Nêu được những phướng cơ bản tăng cường quốc phòng và an ninh ở nước ta hiện nay.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách QP và AN của NN  ***2.Về kỹ năng:***  Biết tham gia tuyên truyền và thực hiện tốt chính sách QP và an ninh phù hợp với khả năng của bản thân.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, tư duy phê phán  ***3.Về thái độ:***  Tin tưởng, ủng hộ chính sách quốc phòng và an ninh của Nhà nước, sẵn sàng tham gia giữ gìn trật tự, an ninh và bảo vệ Tổ quốc. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 36 Từ 26/3-1/4/2018** | **Bài 15: Chính sách đối ngoại**  ***1.Về kiến thức:***  - Nêu được vai trò, nhiệm vụ của chính sách đối ngoại nước ta.  - Nêu được nguyên tắc, phương hướng cơ bản để thực hiện chính sách đối ngoại của nước ta hiện nay.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân đối với việc thực hiện chính sách đối ngoại của Nhà nước  ***2.Về kỹ năng:***  - Biết tham gia tuyên truyền chính sách đối ngoại phù hợp với khả năng của bản thân.  - Biết quan hệ hữu nghị với nước ngồi. Tích cực học tập văn hố, ngoại ngữ để có đủ năng lực đáp ứng yêu cầu hợp tác, hội nhập quốc tế trong tương lai...  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, phản hồi/ lắng nghe tích cực, hợp tác.  ***3.Về thái độ****:*  Tin tưởng, ủng hộ chính sách đối ngoại của NN. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 37 Từ 2-8/4/2018** | Hoạt động ngoại khóa |  |  |  |  |
| **Tuần 38 Từ 9-15/4/2018** | Ôn tập học kỳ II  ***1.Về kiến thức:***  Hệ thống hóa tồn bộ kiến thức đã học trong chương trình học kỳ 2.  ***2.Về kỹ năng:***  Nắm chắc kiến thức cơ bản, phân tích, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để chứng minh.  ***3.Về thái độ:***  Thái độ ôn tập nghiêm túc, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 39 Từ 16-22/4/2018** | Ôn tập học kỳ II |  |  |  |  |
| **Tuần 40 Từ 23-29/4/2018** | Ôn tập học kỳ II |  |  |  |  |
| **Tuần 41 Từ 30/4- 6/5/2018** | Kiểm tra học kỳ II  ***1.Về kiến thức****:*  Hệ thống kiến thức cơ bản đã học từ bài 9 đến bài 15.  ***2.Về kỹ năng:***  Nắm chắc kiến thức cơ bản, p/t, tổng hợp, khái quát lấy vd để cm  ***3.Về thái độ:***  Thái độ làm bài nghiêm túc, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 42 Từ 7-13/5/2018** | Ngoại khóa: Giá trị sống  ***1.Về kiến thức:***  Hiểu được những kiến thức liên quan đến Giá trị sống  **2.Về kỹ năng:**  Phân tích, đánh giá hành vi, KN Hợp tác  **3.Về thái độ:**  Tôn trọng hành vi đúng, nhắc nhở, phê phán hành vi sai. |  |  |  |  |
| **Tuần 43 Từ 14-20/5/2018** | Hoàn thành chương trình |  |  |  |  |
| **Tuần 44 Từ 21-27/5/2018** | Tổng kết cuối năm |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NỘI DUNG**

**Dạy học, giảm tải, kiểm tra, đánh giá**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

**MÔN: GDCD – KHỐI 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN** | **BÀI DẠY**  **(Nội dung, kiến thức, kĩ năng)** | **NỘI DUNG TÀI LIỆU BỔ TRỞ DẠY HỌC (Nếu có)** | **NỘI DUNG GIẢM TẢI** | **THỜI LƯỢNG DẠY HỌC** | **NỘI DUNG KIỂM TRA** |
| **Tuần 1 Từ 10-16/7/2017** | Tìm hiểu luật GTĐB |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 2 Từ 17-23/7/2017** | Ôn lại kiến thức cũ |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 3 Từ 24-30/7/2017** | Ôn lại kiến thức cũ |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 4 Từ 31/7-6/8/2017** | Giới thiệu chương trình và phương pháp học |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 5 Từ 7-13/8/2017** | Ngoại khóa ATGT |  |  |  |  |
| **Tuần 6 Từ 14-20/8/2017** | ***Bài 1* Pháp luật và đời sống.*(Tiết 1)***  ***1.Về kiến thức:***  Hiểu được khái niệm PL, bản chất giai cấp của PL.  ***2. Về kĩ năng.***  Biết đánh giá hành vi xử sự của bản thân và những người xung quanh theo các chuẩn mực của pháp luật.  ***3.Về thái độ:***  Có ý thức tôn trọng pháp luật; tự giác sống, học tập theo quy định PL |  | Giảm tải điểm a,b mục 3 | 1 Tiết |  |
| **Tuần 7 Từ 21-27/8/2017** | ***Bài 1* Pháp luật và đời sống*(Tiết 2)***  **1.Về kiến thức:**  Hiểu được bản chất XH của PL, mqh giữa PL với KT và chính trị.  **2. Về kĩ năng.**  Biết đánh giá hành vi xử sự của bản thân và những người xung quanh theo các chuẩn mực của pháp luật.  - Kĩ năng sống: hợp tác, phân tích  **3.Về thái độ:**  Có ý thức tôn trọng PL; tự giác sống, học tập theo quy định của pháp luật. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 8 Từ 28/8-3/9/2017** | ***Bài 1*Pháp luật và đời sống.(*Tiết 3)*** 1.Về kiến thức:-Hiểu được mqh giữa PL với đạo đức.- Vai trò của PL đối với đời sống của mỗi cá nhân, NN và XH.2.Về kĩ năng:Biết đánh giá hành vi xử sự của bản thân và của những người xung quanh theo các chuẩn mực của PL - Kĩ năng sống: tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  Có ý thức tôn trọng pháp luật ; tự giác sống, học tập theo quy định của pháp luật. | **1-Kiến thức** |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 9 Từ 4-10/9/2017** | ***Bài 2* Thực hiện pháp luật. *(Tiết 1)***  **1.Về kiến thức:**  Hiểu được khái niệm PL và các hình thức thực hiện PL  **2. Về kĩ năng.**  Biết cách thực hiện PL phù hợp lứa tuổi  **3.Về thái độ:**  **- T**ôn trọng pháp luật.  **-**Ủng hộ những hành vi thực hiện đúng PL và phê phán những hành vi vi phạm PL. |  | Giảm tải điểm c mục 1 | 1 Tiết |  |
| **Tuần 10 Từ 11-17/92017** | ***Bài 2* Thực hiện pháp luật. *(Tiết 2)***  **1.Về kiến thức:**  Hiểu được các giai đoạn thực hiện pháp luật, khái niệm vi phạm pháp luật.  **2. Về kĩ năng.**  Biết cách thực hiện pháp luật phù hợp lứa tuổi  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin  **3.Về thái độ:**  **-**Nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật.  **-**Ủng hộ những hành vi thực hiện đúng pháp luật và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 11 Từ 18-24//92017** | ***Bài 2* Thực hiện pháp luật. *(Tiết 3)***  **1.Về kiến thức:**  Hiểu được khái niệm trách nhiệm pháp lí, các loại vi phạm pháp lí và trách nhiệm pháp lí.  **2. Về kĩ năng.**  Biết cách thực hiện pháp luật phù hợp lứa tuổi  - Kĩ năng sống: Hợp tác, giải quyết vấn đề, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  **-**Nâng cao ý thức tôn trọng PL  **-**Ủng hộ những hành vi thực hiện đúng PL và phê phán những hành vi vi phạm PL.. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 12 Từ 25/-1/10/2017** | ***Bài 3* Công dân bình đẳng trước pháp luật.**  **1.Về kiến thức:**  -Hiểu được thế nào là công dân được bình đẳng trước pháp luật về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm pháp lí.  -Nêu được trách nhiệm của Nhà nước trong việc đảm bảo quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật.  **2. Về kĩ năng.**  Phân biệt được bình đẳng về quyền và nghĩa vụ với bình đẳng về trách nhiệm pháp lí.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  Có ý thức tôn trọng quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 13 Từ 2-8/10/2017** | Ôn tập kiểm tra 45 phút |  |  |  |  |
| **Tuần 14 Từ 9-15/10/2017** | Kiểm tra viết 45 phút  **:**Đánh giá lại kết quả của quá trình lĩnh hội kiến thức của HS qua quá trình học tập từ bài 1🡪3.   1. **Kĩ năng:**   Nhận biết nhanh, phân tích và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống   1. Thái độ:   Có thái độ đúng đắn trong học tập |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 15 Từ 16-22/10/2017** | ***Bài 4* Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội. *(Tiết*** *1)*  **1.Về kiến thức:**  **-** Nêu được khái niệm, nội dung quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực HN và gia đình.  - Nêu được trách nhiệm của Nhà nước trong việc đảm bảo cho công dân trong việc thực hiện quyền bình đẳng trong lĩnh vực HN và gia đình.  **2. Về kĩ năng.**  Biết thực hiện và nhận xét việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực hôn nhân và gia đình  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  Có ý thức tôn trọng các quyền bình đẳng của công dân trong HN và GĐ |  | Giảm tải điểm c mục 1,2,3 | 1 Tiết |  |
| **Tuần 16 Từ 23-29/10/2017** | ***Bài 4* Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội. *(Tiết 2)***  **1.Về kiến thức:**  **-** Nêu được khái niệm, nội dung quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực lao động.  - Nêu được trách nhiệm của Nhà nước trong việc đảm bảo cho công dân trong việc thực hiện quyền bình đẳng trong lĩnh vực lao động.  **2. Về kĩ năng.**  Biết thực hiện và nhận xét việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực lao động.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  Có ý thức tôn trọng các quyền bình đẳng của công dân trong hôn nhân và gia đình, lao động và kinh doanh |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 17 Từ 30/10-5/11/2017** | ***Bài 4*Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội. *(Tiết 3)***  **1.Về kiến thức:**  **-** Nêu được khái niệm, nội dung quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực kinh doanh.  - Nêu được trách nhiệm của Nhà nước trong việc đảm bảo cho công dân trong việc thực hiện quyền bình đẳng trong lĩnh vực kinh doanh.  **2. Về kĩ năng.**  Biết thực hiện và nhận xét việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trong lĩnh vực kinh doanh.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  Có ý thức tôn trọng các quyền bình đẳng của công dân trong hôn nhân và gia đình, laođộng và kinh doanh |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 18 Từ 6-12/11/2017** | ***Bài 5* Quyền bình đẳng giữa các dân tộc và tôn giáo.(Tiết 1**)  **1.Về kiến thức:**  - Hiểu được khái niệm, nội dung, ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các dân tộc  - Hiểu được chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về quyền bình đẳng giữa các dân tộc.  **2. Về kĩ năng.**  -Phân biệt được những việc làm đúng và sai trong trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các dân tộc.  -Biết xử sự phù hợp với quy định của pháp luật về quyền bình đẳng giữa các dân tộc.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  -Ủng hộ chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo  -Có ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo và phê phán những hành vi gây chia rẽ dân tộc, tôn giáo. |  | Điểm d mục 1,2,3 đọc thêm | 1 Tiết |  |
| **Tuần 19 Từ 13-19/11//2017** | ***Bài 5* Quyền bình đẳng giữa các dân tộc và tôn giáo.(Tiết** 2) 1.Về kiến thức: -Nêu được các khái niệm, nội dung, ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các tôn giáo.  -Hiểu được chính sách của Đảng, PL của Nhà nước về quyền bình đẵng giữa các tôn giáo. 2.Về kiõ năng: -Phân biệt được những việc làm đúng và sai trong việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các tôn giáo.  -Biết xử sự phù hợp với qđ của PL về quyền bình đẳng giữa các tg  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề. 3.Về thái độ: -Ủng hộ chính sách của Đảng và pháp luật của NN về quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo.  -XD cho mình ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện qbđ, đồn kết giữa các dt, tg; đđ.tr với những hành vi kì thị, chia rẽ dt hoặc lợi dụng tg đi ngược lại lợi ích của dt, của nd |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 20 Từ 20-26//11/2017** | ***Bài 6* Công dân với các quyền tự do cơ bản.*(Tiết 1)***  **1.Về kiến thức:**  Hiểu được khái niệm, nội dung, ý nghĩa của quyền bất khả xâm phạm về thân thể.  **2. Về kĩ năng.**  -Biết thực hiện các quyền tự do về thân thể và tinh thần của công dân.  -Phân biệt những hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm q tự do về thân thể và tinh thần của công dân..  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  -Có ý thức bảo vệ quyền tự do cơ bản của mình và tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác.  - **Phê phán các hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.** |  | Điểm b,c đọc thêm | 1 Tiết |  |
| **Tuần 21 Từ 27/11-3/12/2017** | ***Bài 6* Công dân với các quyền tự do cơ bản.*(Tiết 2)***  **1.Về kiến thức:**  Hiểu được k.niệm, n.dung, ý nghĩa của q được PL bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, d.dự và nh/ph của công dân  **2. Về kĩ năng.**  -Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.  -Biết tự bảo vệ mình trước các hành vi xâm phạm của người khác.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề  **3.Về thái độ:**  -Có ý thức bảo vệ quyền tự do cơ bản của mình và tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác.  -Biết phê phán các hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của c.dân. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 22 Từ 4-10/12/2017** | Ôn tập Học kỳ I  **1.Về kiến thức:**  Hiểu một cách khái quát về các kiến thức đã học  **2. Về kĩ năng.**  -Phân biệt được đâu là những hành vi vi phạm pháp luật, đâu là những hành vi đúng pháp luật  -Biết tự bảo vệ mình trước các điều xấu.  **3.Về thái độ:**  -Có ý thức rèn luyện những phẩm chất và nhân cách tốt, là công dân có ích cho xã hội.  -**Biết phê phán các hành vi trái PL** |  |  |  |  |
| **Tuần 23 Từ 11-17/12/2017** | Ôn tập học kì I | **1** |  |  |  |
| **Tuần 24 Từ 18-24/12/2017** | Kiểm tra Học kỳ I  **1-Kiến thức:**Đánh giá lại kết quả của quá trình lĩnh hội kiến thức của HS qua quá trình học tập từ bài 1🡪6.  **2- Kỹ năng:**Nhận biết nhanh, phân tích và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống  3- Thái độ: **Có thái độ đúng đắn trong học tập** |  |  |  |  |
| **Tuần 25 Từ 25-31/12/2017** | ***Bài 6* Công dân với các quyền tự do cơ bản.**  ***(Tiết 3)***  **1.Về kiến thức:**  Hiểu được khái niệm, nội dung, ý nghĩa của quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân, quyền được đảm bảo an tồn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín.  **2. Về kĩ năng.**  -Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.  -Biết tự bảo vệ mình trước các hành vi xâm phạm của người khác.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  -Có ý thức bảo vệ quyền tự do cơ bản của mình và tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác.  -Biết phê phán các hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của c.dân. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 26 Từ 1-7/1/2018** | ***Bài 6* Công dân với các quyền tự do cơ bản.**  ***(Tiết 4)***  **1.Về kiến thức:**  Hiểu được k.niệm, n.dung, ý nghĩa của quyền tự do ngôn luận và trách nhiệm của NN trong việc đảm bảo và thực hiện các qtự do cơ bản của cd  **2. Về kĩ năng:**  -Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.  -Biết tự bảo vệ mình trước các hành vi xâm phạm của người khác.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  -Có ý thức bảo vệ quyền tự do cơ bản của mình và tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác.  -**Biết phê phán các hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.** |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 27 Từ 8-14/1/2018** | ***Bài 7* Công dân với các quyền**  **dân chủ. *(Tiết 1)***  **1.Về kiến thức:**  Nêu được khái niệm, nội dung, ý nghĩa cách thực hiện quyền bầu cử, ứng cử vào các cơ quan đại biểu của nhân dân.  **2. Về kĩ năng:**  **-**Biết thực hiện quyền dân chủ theo đúng quy định của pháp luật.  **-**Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và không đúng các q d/c của cd  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  -Tích cực thực hiện q d/c của cd  -Tôn trọng quyền d/c của mỗi người.  -**Phê phán những hành vi vi phạm quyền dân chủ của công dân.** |  | Điểm a mục 2 đọc thêm  Giảm taỉ điểm a mục 4 | 1 Tiết |  |
| **Tuần 28 Từ 15-21/1/2018** | ***Bài 7* Công dân với các quyền**  **dân chủ. *(Tiết 2)***  **.Về kiến thức:**  Nêu được nội dung, ý nghĩa cách thực hiện quyền khiếu nại, tố cáo của công dân và trách nhiệm của NN và công dân trong việc thực hiện các quyền dân chủ của công dân.  **2. Về kĩ năng:**  **-**Biết thực hiện quyền dân chủ theo đúng quy định của pháp luật.  **-**Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và không đúng các quyền dân chủ của công dân.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  -Tích cực thực hiện quyền dân chủ của công dân.  -Tôn trọng quyền d/c của mỗi người.  -Phê phán những hành vi vi phạm quyền dân chủ của công dân. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 29 Từ 22-28/1/2018** | ***Bài 7* Công dân với các quyền**  **dân chủ.*(Tiết 3)***  **1.Về kiến thức:**  **Nêu** được nội dung, ý nghĩa cách thực hiện quyền khiếu nại, tố cáo của công dân và trách nhiệm của NN và công dân trong việc thực hiện các quyền dân chủ của công dân.  **2. Về kĩ năng:**  **-**Biết thực hiện quyền dân chủ theo đúng quy định của pháp luật.  **-**Phân biệt được những hành vi thực hiện đúng và không đúng các quyền dân chủ của công dân.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  -Tích cực thực hiện quyền dân chủ của công dân.  -Tôn trọng quyền dân chủ của mỗi người.  -**Phê phán những hành vi vi phạm quyền dân chủ của công dân.** |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 30 từ 29/1-4/2/2018** | ***Bài 8* Pháp luật với sự phát triển của công dân.*(Tiết 1****)*  **1.Về kiến thức:**  Hiểu được khái niệm, nội dung cơ bản của quyền học tập, sáng tạo của công dân.  **2. Về kĩ năng:**  Biết thực hiện các quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán  **3.Về thái độ:**  Có ý chí phấn đấu vươn lên, biết sáng tạo trong học tập và LĐ để trở thành công dân có ích cho đất nước. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 31 Từ 5-11/2/2018** | ***Bài 8* Pháp luật với sự phát triển của công dân.*(Tiết 2****)*  **1.Về kiến thức:**  - Hiểu được k/n, nội dung cơ bản của quyền phát triển của công dân.  - Hiểu được ý nghĩa và trách nhiệm của Nhà nước và công dân trong việc bảo đảm và thực hiện quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân.  **2. Về kĩ năng:**  Biết thực hiện các quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán, tư duy sáng tạo, ứng phó, ứng xử giao tiếp  **3.Về thái độ:**  Có ý chí phấn đấu vươn lên, biết sáng tạo trong học tập và LĐ để trở thành công dân có ích cho đất nước. | . |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 12-18/2/2018** | Nghỉ tết ÂL |  |  |  |  |
| **Tuần 19-25/2/2018** | Nghỉ tết ÂL |  |  |  |  |
| **Tuần 32 26/2-4/3/2018** | Ôn tập kiểm tra 1 tiết |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 33 5-11/3/2018** | *Kiểm tra viết*  ***1. Về kiến thức:***  Đánh giá lại kết quả của quá trình lĩnh hội kiến thức của HS qua quá trình học tập từ bài 6⮚8.  ***2. Về kỹ năng:***  Nhận biết nhanh, phân tích và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống  ***3. Về thái độ:***  **Trung thực, tự giác, tích cực.** |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 34 Từ 12-18/3/2018** | ***Bài 9* Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước.**(**Tiết 1)**  ***1. Về kiến thức:***  Vai trò của pháp luật đối sự phát triển bền vững của đất nước trong lĩnh vực kinh tế , văn hóa và xã hội.  ***2. Về kỹ năng:***  Biết thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân trong lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, bảo về môi trường và bảo đảm quốc phòng, an ninh.  ***3.Về thái độ:***  Tôn trọng và nghiêm chỉnh thực hiện pháp luật về kinh tế, văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường và bảo vệ an ninh, quốc phòng. |  | Mục 1 đọc thêm  Điểm b, c mục 2 đọc thêm | 1 Tiết |  |
| **Tuần 35 Từ 19-25/3/2018** | ***Bài 9* Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước.(Tiết** 2)  ***1. Về kiến thức:***  Vai trò của pháp luật đối sự phát triển bền vững của đất nước trong lĩnh vực môi trường và quốc phòng, an ninh.  ***2. Về kỹ năng:***  Biết thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân trong lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, bảo về môi trường và bảo đảm quốc phòng, an ninh.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, Ra quyết định và giải quyết vấn đề, tư duy phê phán  ***3.Về thái độ:***  Tôn trọng và nghiêm chỉnh thực hiện pháp luật về kinh tế, văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường và bảo vệ an ninh, quốc phòng. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 36 Từ 26/3-1/4/2018** | ***Bài 9* Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước.(Tiết 3)**  ***1. Về kiến thức:***  Hiểu được một số nội dung cơ bản của pháp luật về phát triển kinh tế, văn hóa và xã hội.  ***2. Về kỹ năng:***  Biết thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân trong lĩnh vực kinh tế, văn hóa, XH, bảo về môi trường và bảo đảm quốc phòng, an ninh.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, Ra quyết định và giải quyết vấn đề, tư duy phê phán  ***3.Về thái độ:***  Tôn trọng và nghiêm chỉnh thực hiện pháp luật về kinh tế, văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường và bảo vệ an ninh, quốc phòng |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 37 Từ 2-8/4/2018** | ***Bài 9* Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước.(Tiết** 4) 1. Kiến thức: - Hiểu được vai trò của pháp luật đối với sự phát triển bền vững của đất nước.  - Trình bày được một số nội dung cơ bản của PL trong quá trình phát triển KT, VH, XH, bảo vệ môi trường và bảo đảm QP, AN. 2. Kiõ năng: Biết thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường và bảo đảm quốc phòng, an ninh.  - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, Ra quyết định và giải quyết vấn đề, tư duy phê phán 3. Thái độ: Tôn trọng và nghiêm chỉnh thực hiện quy định của pháp luật về kinh tế, văn hóa, XH, bảo vệ môi trường và bảo đảm quốc phòng, an ninh. |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 38 Từ 9-15/4/2018** | ***Bài 10* Pháp luật với hòa bình và sự phát triển tiến bộ của nhân loại.**  **1.Kiến thức:**  ­ Hiểu được vai trò của pháp luật đối với hòa bình và sự phát triển tiến bộ của nhân lọai.  ­ Nhận biết được thế nào là điều ước quốc tế, mối quan hệ giữa điều ước quốc tế và pháp luật quốc gia. 2. Kĩ năng:­ Phân biệt được điều ước quốc tế với các văn bản pháp luật quốc gia. - Kĩ năng sống: Tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác. 3. Thái độ: Tôn trọng PL của NN về quyền con người, về hòa bình, hữu nghị và hợp tác giữa các quốc gia, về hội nhập kinh tế khu vực và quốc tế. |  | Giảm tải cả bài | 1 Tiết |  |
| **Tuần 39 Từ 16-22/4/2018** | Ôn tập HKII |  |  |  |  |
| **Tuần 40 Từ 23-29/4/2018** | Ôn tập học kỳ II  **1.Về kiến thức:**  Hiểu một cách khái quát về các kiến thức đã học  **2. Về kĩ năng.**  -Phân biệt được đâu là những hành vi vi phạm PL, đâu là những hành vi đúng PL  -Biết một số kĩ năng sống cơ bản để tự vươn lên trong cuộc sống.  **3.Về thái độ:**  -Có ý thức rèn luyện những phẩm chất và nhân cách tốt, là công dân có ích cho xã hội.  -Biết phê phán các hành vi trái PL |  |  |  |  |
| **Tuần 41 Từ 30/4- 6/5/2018** | **Kiểm tra học kỳ II**  ***1.Về kiến thức:***  Hệ thống kiến thức cơ bản đã học từ bài 6 đến bài 9.  ***2.Về kỹ năng:***  Nắm chắc kiến thức cơ bản, p/t, tổng hợp, khái quát lấy ví dụ để cm  ***3.Về thái độ:***  Thái độ làm bài nghiêm túc, tích cực. |  |  |  |  |
| **Tuần 42 Từ 7-13/5/2018** | **THNK: Giáo dục môi trường**  ***1.Về kiến thức:***  Hiểu tình hình của môi trường Việt Nam hiện nay và các biện pháp để bảo vệ môi trường  ***2.Về kỹ năng:***  -Hình thành trong học sinh tích cực tham gia các hoạt động giữ vệ sinh và bảo vệ môi trường  - Lên án, phê phán, đấu tranh ngăn chặn các hiện tượng làm ô nhiễm môi trường  ***3.Về thái độ:***  Bồi dưỡng lòng yêu quý môi trường xung quanh có ý thức bảo vệ môi trường |  |  | 1 Tiết |  |
| **Tuần 43 Từ 14-20/5/2018** | Hoàn thành chương trình |  |  |  |  |
| **Tuần 44 Từ 21-27/5/2018** | Tổng kết năm học |  |  |  |  |